

115學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容說明

學校名稱	高雄市私立三信高級家事商業職業學校															
術科測驗日期	115年4月11日(星期六)	班(群、科)	餐飲管理科													
術科測驗項目	創意擺盤															
	一、命題原則分析															
	<table border="1"> <tr> <td>具聯接性</td><td colspan="2">術科測驗命題能聯結與對準十二年國教課程綱要領域之綜合活動、家政課程等學習領域之學習內容、核心素養。</td></tr> <tr> <td>有區別性</td><td colspan="2">術科測驗考題符合藝術、創意、美感和空間等性向，能區別學生對餐旅群之學習興趣及發展潛能。</td></tr> <tr> <td>可操作性</td><td colspan="2">術科測驗考題可運用材料及工具進行實作，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。</td></tr> <tr> <td>明確說明</td><td colspan="2">測驗學生美感與創意的實作能力，並以色調搭配、正確度及創意性等進行評分。</td></tr> </table>			具聯接性	術科測驗命題能聯結與對準十二年國教課程綱要領域之綜合活動、家政課程等學習領域之學習內容、核心素養。		有區別性	術科測驗考題符合藝術、創意、美感和空間等性向，能區別學生對餐旅群之學習興趣及發展潛能。		可操作性	術科測驗考題可運用材料及工具進行實作，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		明確說明	測驗學生美感與創意的實作能力，並以色調搭配、正確度及創意性等進行評分。		
具聯接性	術科測驗命題能聯結與對準十二年國教課程綱要領域之綜合活動、家政課程等學習領域之學習內容、核心素養。															
有區別性	術科測驗考題符合藝術、創意、美感和空間等性向，能區別學生對餐旅群之學習興趣及發展潛能。															
可操作性	術科測驗考題可運用材料及工具進行實作，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。															
明確說明	測驗學生美感與創意的實作能力，並以色調搭配、正確度及創意性等進行評分。															
	二、與十二年國教課程聯接性分析															
術科命題規範	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">命題內容</th><th colspan="2">國民中學階段對接項目</th><th rowspan="2">技術型高中 餐旅群部定專 業及實習科目</th></tr> <tr> <th>學習領域</th><th>學習內容</th><th>核心素養</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">創意擺盤</td><td rowspan="2">綜合活動領域</td><td>家 -Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。</td><td>綜 -J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</td></tr> <tr> <td>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</td><td>綜 -J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜 -J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</td></tr> </tbody> </table>			命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中 餐旅群部定專 業及實習科目	學習領域	學習內容	核心素養	創意擺盤	綜合活動領域	家 -Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	綜 -J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	綜 -J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜 -J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。
命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中 餐旅群部定專 業及實習科目													
	學習領域	學習內容		核心素養												
創意擺盤	綜合活動領域	家 -Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	綜 -J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。													
		家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	綜 -J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜 -J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。													
	<p>一、測驗科目：創意擺盤</p> <p>二、測驗時間：30分鐘</p> <p>三、測驗方式：</p> <p>(一)色調搭配度及創意性：讓考生自由運用考場所提供之輕黏土及裝飾備品，完成一道創意三種生魚片及創意擺盤。</p> <p>(二)正確度：將捏製之三種輕黏土生魚片依序寫出名稱。</p> <p>例：(白色)生魚片代表(花枝)</p> <p>1. ()色代表()、2. ()色代表()、</p>															

	<p>3. ()色代表()</p> <p>四、自備材料及設備：無。</p> <p>五、考場提供材料及設備：</p> <p>(一)裝飾備品：7色輕黏土、竹籬笆大小各1、竹圓墊1個、葉片1個、小鉢4個、裝飾畚箕 1個、竹叉1個、塑膠叉1支、裝飾國旗1個、圓深盤1個。</p> <p>(二)材料：碎冰、金桔、檸檬片、櫻桃。</p> <p>(三)工具：黏土工具尺。</p>
	<p>六、試題範例：</p>



(材料)



(裝飾備品)



(成品)

評分說明如下：

評量項目	計分比例	評量規準
色調搭配度	20%	1. 全部搭配完整 20 分 2. 大部分搭配完整 16 分 3. 部分搭配完整 12 分 4. 大部分搭配不完整 8 分 5. 完全搭配不完整 4 分
正確度	30%	每題10分，共計30分
創意性	50%	1. 全部具有創意 50 分 2. 大部分具創意 40 分 3. 部分具創意 30 分 4. 大部分不具創意 20 分 5. 完全無創意 10 分

術科測驗 計分方式

一、評分方式：

兩位評審依作品評分，採計平均成績，總成績滿分為100分。

二、計分方式：色調搭配度*20%+正確度*30%+創意性*50% =滿分100分。

三、同分比序順序：

(一)創意性 (二)正確度 (三)色調搭配度。

術科測驗 評分標準